



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

**Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

**Axa prioritară:** 6 - Educație și competențe

**Obiectiv specific:** 6.14 Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

**Titlul proiectului:** Stagii de practică pentru elevii din județul Prahova - primul pas pentru o carieră de succes

**Contract:** POCU/633/6/14/132906 (Cod SMIS 2014+: 132906)

## METODOLOGIE DE APLICARE A EGALITĂȚII DE ȘANSE ȘI TRATAMENT ȘI A DEZVOLTĂRII DURABILE ÎN ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI - POCU/633/6/14/132906

Stagii de practică pentru elevii din județul Prahova  
- primul pas pentru o carieră de succes –



Livrabilul este realizat în cadrul activității A3- Organizarea Și Derularea Programelor De Învățare La Locul De Muncă

Rezultat 3.1: stagii de practică finalizate cu succes pentru 190 de persoane. 190 subvenții acordate membrilor GT



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA  
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ PRAHOVA



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

## Scopul metodologiei

Această metodologie este destinată să faciliteze aplicarea obiectivelor secundare în activitățile de selectare, consiliere și pregătire a grupului țintă în cadrul proiectului **“POCU/633/6/14/132906 - Stagii de practică pentru elevii din județul Prahova - primul pas pentru o carieră de succes”**.



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

## Cuprins

### 1. Principiile și cerințele legale relevante

- 1.1 Egalitatea de șanse
- 1.2 Egalitatea de șanse între femei și bărbați
- 1.3 Relevanța în probleme de gen
- 1.4 Abordarea integratoare a egalității de gen
- 1.5 Dizabilitatea
- 1.6 Protecția mediului
- 1.7 Schimbările climatice
- 1.8 Conservarea și protejarea biodiversității
- 1.9 Principiul „poluatorul plătește”
- 1.10 Tehnologia informației și comunicațiilor

### 2. Corelarea cu proiectul - prezentarea aspectelor din proiect pentru care este relevantă aplicarea, directă sau indirectă a temelor secundare

Informații generale

Descrierea proiectului

Obiectivele proiectului

Activitățile proiectului

### 3. Plan specific de acțiuni

Instruirea echipei

Maparea

Definirea indicatorilor

Finalizarea și publicarea criteriilor de selecție

Analiza candidaturilor depuse

Comunicarea rezultatelor procesului de selecție

Concepte cheie

## Strategii relevante

### 4. Principiile și cerințele legale relevante

**1.1 Egalitatea de șanse** – conceptul conform căruia toate ființele umane sunt libere să-și dezvolte capacitățile personale și să aleagă fără limitări impuse de roluri stricte, faptul că diferitele comportamente, aspirații și necesități ale femeilor și bărbaților sunt luate în considerare, evaluate și favorizate în mod egal înseamnă că femeile și bărbații se bucură de aceeași libertate de a-și realiza aspirațiile.

Egalitatea de șanse se referă la absența barierelor în ceea ce privește participarea economică, politică și socială și tratament egal pentru toți cetățenii indiferent de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, gen, orientare sexuală, vârstă, dizabilitate, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu.

**1.2 Egalitatea de șanse între femei și bărbați** – se referă la absența barierelor în ceea ce privește participarea economică, politică și socială și tratament egal pentru femei și bărbați. Prin egalitate de șanse între femei și bărbați se înțelege „luarea în considerare a capacităților, nevoilor și aspirațiilor diferite ale persoanelor de sex masculin și, respectiv, feminin și tratamentul egal al acestora”(legea 202/2002).

**1.3 Relevanța în probleme de gen** – punerea în discuție a relevanței unei politici sau a unei acțiuni cu privire la relațiile de gen, a egalității dintre femei și bărbați. Egalitatea de gen – se referă la acceptarea și



valorizarea egală a diferențelor dintre femei și bărbați, participarea egală și împărțirea egală a responsabilităților atât în spațiul public, cât și în viața privată, precum și accesul și distribuția egală a resurselor între femei și bărbați.



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Egalitatea de șanse și egalitatea de gen sunt principiile fundamentale pentru dezvoltarea unei societăți echitabile, care prețuiește diversitatea și incluziunea și care promovează relațiile parteneriale și respectul între indivizi. Egalitatea de șanse presupune luarea în considerare a diferențelor existente între oameni, cât și a obstacolelor create istoric pentru anumite grupuri sociale ca urmare a diferitelor forme de manifestare a urii (sexism, rasism, homofobie, antisemitism etc.). Aceste grupuri minoritare au fost plasate în poziții dezavantajate față de majoritatea persoanelor sau față de acele grupuri care dețineau puterea (de exemplu, femeile au obținut drepturi politice cu un decalaj istoric semnificativ).

Egalitatea de șanse presupune luarea în considerare a acestor dezavantaje și asigurarea accesului egal în exercitarea drepturilor obținute.

**1.4 Abordarea integratoare a egalității de gen-** elementul esențial utilizat în definiția abordării integratoare a egalității de gen este punerea accentului pe procesele de elaborare a politicilor. Abordarea integratoare se referă la reorganizarea procedurilor și reglementărilor uzuale, reorganizarea responsabilităților și capacităților în scopul integrării perspectivei de gen în toate aceste proceduri, reglementări, responsabilități, capacități, etc. Se referă, de asemenea, la utilizarea expertizei de gen în elaborarea și planificarea politicilor, utilizarea analizei privind impactul de gen în acest proces, includerea consultărilor și participării grupurilor și organizațiilor relevante. Numai când toate aceste (pre)condiții sunt îndeplinite se poate afirma ca procesul abordării integratoare este în curs de realizare.

**1.5 Dizabilitatea** – termenul general pentru pierderile sau devierile semnificative ale funcțiilor sau structurilor organismului, dificultățile individului în executarea de activități și problemele întâmpinate prin implicarea în situații de viață, conform Clasificării Internaționale a Funcționării Dizabilității și Sănătății. Discriminare (discrimination) – a diferenția sau a trata diferit două persoane sau două situații, atunci când nu există o distincție relevantă între acestea sau de a trata într-o manieră identică situații care sunt în fapt diferite. Directiva UR anti-discriminare interzic atât discriminarea directă, cât și discriminarea indirectă.

Egalitatea de șanse și tratament se referă nu doar la femei și bărbați, dar și la relația cu alte grupuri dezavantajate dintr-o societate, promovând participarea deplină și efectivă a fiecărei persoane la viața economică și socială și un nivel egal de vizibilitate și afirmare (conform definiției Consiliului European)

Nevoia promovării egalității de șanse și tratament vine din faptul că, deseori, apartenența la unele grupuri (persoane cu dizabilități, de exemplu) poate genera situații de inegalitate.



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Un concept fundamental al egalității de șanse și tratament este cel al accesibilității pentru toți cetățenii la serviciile, spațiile și infrastructură care sunt deschise publicului.

Egalitatea de șanse și tratament trebuie integrată în toate practicile manageriale, de resurse umane sau ocupare.

Egalitatea între femei și bărbați este un drept fundamental, o valoare comună a UR, și o condiție necesară pentru realizarea obiectivelor UE de creștere economică, ocuparea forței de muncă, egalitatea salarială, protecția maternității, concediul parental, de asigurări sociale și profesionale, sarcina probei în cazurile de discriminare și de auto-ocupare a forței de muncă. Participarea echilibrată pe piața muncii atât a femeilor, cât și a bărbaților – în termeni de ocupare, salarizare, promovare și participare la formare continuă – este strâns legată de contextul familial. Din aceste considerente reiese necesitatea punerii în aplicare a unor politici coerente care să stimuleze acest proces al concilierii vieții profesionale cu cea familială și cea privată. Abordarea acestei problematice trebuie să ia în considerare nu numai dimensiunea economică, dar și cea socioculturală în cadrul căreia sunt perpetuate stereotipuri de gen care, cel mai adesea, conduc la o repartizare inegală a puterii economice și politice în societate și la o limitare a accesului femeilor în diferite sfere ale vieții sociale, spre exemplu, în anumite arii profesionale considerate a fi natural masculine. Accesul la resursele materiale și financiare, la educație, pe piața muncii și la decizie este strâns legat între acestea și se influențează reciproc, traducând implicit gradul de democratizare a distribuirii puterii între femei și bărbați, la un moment dat. În plus față de dispozițiile legale referitoare la egalitatea de tratament dintre bărbați și femei, legislația UE antidiscriminare a fost înlocuită de asigurarea unui nivel minim de protecție și un tratament egal pentru toată lumea de viață și de muncă în Europa.

Aceste legi sunt proiectate pentru a asigura un tratament egal, indiferent de rasă sau origine etnică, religie și credință, dizabilități, orientare sexuală, vârstă. Aceste legi au scopul de a asigura egalitatea de tratament, în multe aspecte legate de viața de zi cu zi – de locul de muncă, care acoperă probleme de educație, asistență medicală și de acces la bunuri și servicii.

Promovarea și respectarea egalității de șanse și egalității de gen va contribui la transformarea culturii organizaționale și va reprezenta un prim pas către o transformare structurală a societății românești pentru a oferi șanse egale de afirmare tuturor cetățenilor, indiferent de gen, etnie, statut economic și social, dizabilitate, orientare sexuală etc. Ca și cetățeni cu drepturi depline, persoanele cu handicap au drepturi egale și au dreptul la demnitate, egalitate de tratament, de viață independentă și de





Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

participarea deplină în societate. Activarea persoanelor cu handicap de a beneficia de aceste drepturi este principalul scop al UE de strategie pe termen lung pentru includerea lor activă. Persoane cu handicap sunt implicate în proces, pe baza principiului european: ”Nimic despre persoane cu handicap fără persoane cu handicap”. UE promovează incluziunea activă și participarea deplină a persoanelor cu handicap în societate, în acord cu abordarea europeană a drepturilor omului referitoare la problemele de handicap. Drepturile persoanelor cu handicap este o problemă și nu o problemă de discreție.

### *Egalitatea de șanse în legislația națională și comunitară*

Strategia europeană 2010-2020 pentru persoanele cu handicap: un angajament reînnoit pentru o Europă fără bariere prevede opt domenii de acțiune principale:

- accesibilitate
- participare
- egalitate
- ocuparea forței de muncă
- educație și formare
- protecție socială
- sănătate
- acțiune externă

Potrivit prevederilor OUG nr. 61/2008 privind implementarea principiului egalității de șanse și tratament între femei și bărbați în ceea ce privește accesul la bunuri și servicii și furnizarea de bunuri și servicii, prin principiul egalității de tratament se înțelege că nu va exista nici o discriminare directă bazată pe criteriul de sex, inclusiv aplicarea unui tratament mai puțin favorabil femeilor pe motive de sarcină și maternitate și că nu va exista nici o discriminare directă bazată pe criteriul de sex, inclusiv aplicarea unui tratament mai puțin favorabil femeilor pe motive de sarcină și maternitate și că nu va exista nici o discriminare indirectă bazată pe criteriul de sex.

În sensul Legii nr. 202/2002 privind egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați, republicată, prin egalitate de șanse între femei și bărbați se înțelege luarea în considerare a capacităților, nevoilor și aspirațiilor diferite ale persoanelor de sex masculin și, respectiv, feminin și tratamentul egal al acestora.



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

De asemenea, legea nr. 202/2002 privind egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați, republicată, cu modificările și completările ulterioare, stipulează că măsurile pentru promovarea egalității de șanse și de tratament între femei și bărbați se aplică în sectorul public și privat, în domeniul muncii, educației, sănătății, culturii și informării, politicii, participării la decizie, furnizării și accesului la bunuri și servicii. În relațiile de muncă, femeile și bărbații trebuie să aibă acces nediscriminatoriu la informare și consiliere profesională, programe de inițiere, calificare, perfecționare, specializare și recalificare profesională, în general, educație continuă.

În articolul 6 din Regulamentul (CE) nr. 1081/2006 al Parlamentului European și al Consiliului privind Fondul Social European și de abrogare a regulamentului (CE) nr. 1784/1999 se stipulează faptul că Statele membre se asigură că programele operaționale cuprind o descriere a modului în care se încurajează egalitatea între bărbați și femei și egalitatea de șanse în elaborarea, punerea în aplicare, supravegherea și evaluarea programelor operaționale. Statele membre încurajează o participare echilibrată a femeilor și bărbaților la gestionarea și executarea programelor operaționale la nivel local regional și național după caz.

Regulamentul (CE) nr. 1083/2006 al Consiliului de stabilire a anumitor dispoziții generale privind Fondul European de Dezvoltare regională, Fondul Social European și Fondul de coeziune și de abrogare a regulamentului (CE) nr. 1260/1999, prin art. 16 privitor la egalitatea între bărbați și femei și nediscriminarea, prevede ca Statele membre și Comisia asigură promovarea egalității între bărbați și femei și integritatea principiului de egalitate de șanse în domeniul respectiv în fiecare dintre etape ale aplicării Fondurilor. Statele membre și Comisia iau măsurile adecvate pentru prevenirea oricărei discriminări bazate pe sex, rasă sau origine etnică, religie sau convingeri, handicap, vârstă sau orientare sexuală în fiecare dintre diferitele etape ale aplicării Fondurilor și în special în ceea ce privește accesul la fonduri. În special, accesibilitatea persoanelor handicapate este unul dintre criteriile care trebuie respectate la definirea operațiunilor cofinanțate din Fonduri și de care trebuie să se țină seama în fiecare dintre diferitele etape ale aplicării fondurilor.

Art. 21 alin.(1) din Carta UE privind Drepturile fundamentale statuează ca orice discriminare bazată pe orice criteriu precum sex, rasă, culoare, etnie sau origine socială, trăsături genetice, limbă, religie sau credință, opinie politică sau altă natură, apartenența la o minoritate națională, proprietate, naștere, dizabilitate, vârsta sau orientare sexuală este interzisă.





Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

De asemenea, legislația subliniază că este ilegală discriminarea directă sau indirectă pe criteriu de gen în selectarea unui anumit candidat și că limitele de vârstă ar trebui evitate, cu excepția cazurilor în care sunt necesare pentru efectuarea anumitor activități. În plus, în cazul în care se utilizează teste pentru selecție, acestea trebuie să fie strict legate de cerințele locului de muncă și să evalueze capacitatea individuală de a efectua sau de a se pregăti pentru slujba respectivă.

**1.6 Protecția mediului** – în sensul conceptului de dezvoltare durabilă, domeniul protecția mediului vizează:

- controlul și reducerea poluării aerului, apei și solului
- protecția resurselor naturale
- gestionarea deșeurilor, inclusiv a deșeurilor periculoase

Astfel, anumite proiecte individuale (private sau publice) care ar putea avea efecte semnificative asupra mediului, de exemplu, proiectele de investiții în infrastructură, fac obiectul unei „evaluări a impactului asupra mediului” (EIM). În acest sens, Ordonanța de Urgență nr. 195/2005 privind protecția mediului stabilește următoarele:

#### **ART. 9**

- (1) Solicitarea și obținerea avizului de mediu pentru planuri și programe sunt obligatorii pentru adoptarea planurilor și programelor care pot avea efecte semnificative asupra mediului.
- (2) Evaluarea de mediu are ca scop integrarea obiectivelor și cerințelor de protecție a mediului în pregătirea și adoptarea planurilor și programelor.

#### **ART. 11**

- (1) Solicitarea și obținerea acordului de mediu sunt obligatorii pentru proiecte publice ori private sau pentru modificarea ori extinderea activităților existente, care pot avea impact semnificativ asupra mediului.
- (2) Pentru obținerea acordului de mediu, proiectele publice sau private care pot avea impact semnificativ asupra mediului, prin natura, dimensiunea sau localizarea lor, sunt supuse, la decizia autorității competente pentru protecția mediului, evaluării impactului asupra mediului.

#### **ART. 12**

- (1) Desfășurarea activităților existente precum și începerea activităților noi cu posibil impact semnificativ asupra mediului se realizează numai în baza autorizației/ autorizației integrate de mediu.



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

(2) Procedura de emiteră a autorizației de mediu și lista activităților supuse acestei proceduri sunt stabilite prin ordin al conducătorului autorității publice centrale pentru protecția mediului.

În completare, procedura evaluării de mediu și obținerii autorizației de mediu pentru planuri și programe este reglementată de Hotărârea Guvernului nr. 1076/2004 privind stabilirea procedurii de realizare a evaluării de mediu pentru planuri și programe, Ordinul nr. 995/2006 pentru aprobarea Listei planurilor și programelor care intră sub incidența HG nr. 1076/2004 și de Ordinul nr. 117/2006 pentru aprobarea Manualului privind aplicarea procedurii de realizare a evaluării de mediu pentru planuri și programe

**1.7 Schimbările climatice** - prin schimbări climatice se înțeleg acele schimbări ale climatului pe glob generate de activitățile umane, în principal datorită emisiilor de gaze cu efect de seră (CO<sub>2</sub>, metan, monoxid de azot etc.), al căror efect principal este încălzirea globală a atmosferei.

Actualul cadru de politică europeană, Strategia Europa 2020, se bazează pe trei obiective principale care trebuie îndeplinite în UE:

- o reducere cu 20% a emisiilor de gaze cu efect de seră (GES), până sub nivelul din 1990;
- o pondere de 20% a energiei din surse regenerabile în energia consumată;
- economisirea a 20% din energia primară consumată (în comparație cu proiecțiile realizate înaintea acordului privind obiectivele legate de schimbările climatice și de energie pentru 2020).

„Adaptarea înseamnă luarea de măsuri pentru a consolida rezistența societății la schimbările climatice și pentru a reduce la minimum impactul efectelor negative ale acestora.

Atenuarea înseamnă reducerea sau limitarea emisiilor de gaze cu efect de seră.

**1.8 Conservarea și protejarea biodiversității** - biodiversitatea implică patru niveluri de abordare, respectiv diversitatea ecosistemelor, diversitatea speciilor, diversitatea genetică și diversitatea etnoculturală. Din punct de vedere conceptual, biodiversitatea are o valoare intrinsecă, acesteia asociindu-i-se însă și valorile ecologică, genetică, socială, economică, științifică, educațională, culturală, recreațională și estetică.



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

În vederea protejării acestui valoros capital natural și asigurării unei stări favorabile de conservare a habitatelor naturale, este importantă implementarea măsurilor privind conservarea și protejarea biodiversității în orice proiect de dezvoltare viitoare.

Ordin nr. 19 din 13 ianuarie 2010 asigură cadrul legislativ necesar pentru evaluarea adecvată a efectelor pe care le pot avea anumite planuri și proiecte asupra biodiversității din siturile NATURA 2000 și din proximitatea acestora.

Reglementarea de bază în domeniul conservării biodiversității o constituie OUG nr. 57/2007 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice, cu modificările și completările ulterioare, ce asigură transpunerea în totalitate a legislației comunitare din domeniu, reprezentată de Directiva Consiliului nr. 79/409/CEE privind conservarea păsărilor sălbatice (pe scurt Directiva „Păsări”) și Directiva Consiliului nr. 92/43/CEE privind conservarea habitatelor naturale și a speciilor de floră și faună sălbatice (pe scurt Directiva „Habitat”).

**1.9 Principiul „poluatorul plătește”** - acesta este un principiu de bază în politicile de mediu și care prevede ca plata costurilor cauzate de poluare să fie suportată de cei care o generează.

Astfel se urmărește internalizarea costurilor de poluare la nivelul celor responsabili, principiul având scopul de a încuraja operatorii economici care poluează să îmbunătățească procesele de producție astfel încât impactul negativ asupra mediului înconjurător să se diminueze. Acest lucru implică conștientizarea implicațiilor de mediu ale produselor/ serviciilor pe parcursul întregului „ciclu de viață”, altfel spus, costul acestor măsuri va fi reflectat de costul de producție al bunurilor și serviciilor ce cauzează poluarea.

La nivel național, cadrul de reglementare în vigoare care are legătură cu acest principiu este reprezentată generic de legislația privind protecția mediului:

- Ordonanța de Urgență nr. 195/2005 privind protecția mediului are la bază printre alte principii și principiul „poluatorul plătește” (art. 3 pct. e);
- Ordonanța de Urgență nr. 68/2007 privind răspunderea de mediu cu referire la prevenirea și repararea prejudiciului adus mediului, art. 1, “stabilește cadrul de reglementare al răspunderii de mediu, bazată pe principiul „poluatorul plătește”, în scopul prevenirii și reparării prejudiciului asupra mediului”;



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

- Hotărârea Guvernului nr. 1403/2007 privind refacerea zonelor în care solul, subsolul și ecosistemele terestre au fost afectate: „Poluatorul are obligația de a suporta costurile măsurilor de refacere a mediului geologic al siturilor contaminate și al ecosistemelor terestre”(art. 19).

**1.10. Tehnologia informației și comunicațiilor** - Tehnologia informației și comunicațiilor, de obicei abreviat ca **TIC**, este adesea folosit ca un sinonim extins pentru tehnologia informației (IT), dar este, de obicei, un termen mai general, care subliniază rolul de comunicații unificate și de integrare a telecomunicațiilor (telefonie și de linii de semnale wireless), calculatoare, middleware precum și software-ul necesar, de depozitare și audio-vizuale, sisteme care permit utilizatorilor să creeze, de acces, magazin, și să manipuleze informațiile. Cu alte cuvinte, TIC este format din IT, precum și de telecomunicații, de difuzare mass-media, toate tipurile de procesare audio și video și de transmisie și de control bazate pe rețea și funcțiile de monitorizare.

Expresia a fost folosită prima dată în 1997, într-un raport de către Dennis Stevenson la guvernul britanic și promovat de către noile documente de curriculum național pentru Marea Britanie în 2000. Termenul TIC este acum, de asemenea, folosit cu referire la unirea (de convergență) din audio-vizuale și rețelele de telefonie, cu rețele de calculatoare prin intermediul unui singur cablu sau link-ul de sistem.

Tehnologia Informației și a Comunicărilor este constituită din trei mari categorii:

- Tehnologia informației, care se referă la computere, ce au devenit indispensabile pentru societatea modernă, pentru a procesa date și pentru a economisi timp și efort;
- Tehnologia telecomunicațiilor, include telefoane și transmisiile radio/TV;
- Tehnologiile de rețea, dintre care cea mai cunoscută este internetul, dar care s-a extins și în zona telefoniei mobile, telefoniei Voice Over IP (VOIP), comunicațiilor prin satelit și alte forme de comunicare ce sunt încă în dezvoltare;

Impactul social al utilizării tehnologiei informației și comunicațiilor

În utilizarea TIC, trebuie să ne adaptăm la schimbările care vor apărea în structura funcțiunilor sociale, să devenim conștienți că va trebui să învățăm noi meserii, să căpătăm noi abilități, să devenim mai buni, mai conștiincioși, perfecționând continuu relațiile sociale.



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Procedeele, metodele și tehnicile care stau la baza utilizării TIC continuă să se dezvolte și să se diversifice exponențial, an de an, și se estimează că ritmul de creștere exponențială va continua să se mențină, cel puțin și în următorii 20 de ani, determinând noi caracteristici specifice mediului social în care vom trăi. Dar, ca orice nouă tehnologie, tehnologia TIC poartă și un conținut care, prin utilizare, poate să fie potențial nociv, să încalce legalitatea sau să fie folosit chiar și pentru organizarea și desfășurarea de activități criminale. În acest context, societatea informațională – societatea cunoașterii (SI-SC) este considerată ca fiind un mediu foarte diferit, fără precedent, în care implementarea ultimelor realizări tehnice trebuie să meargă în paralel cu adoptarea de noi soluții juridice, care să pună în valoare efectele pozitive ale impactului TIC și să monitorizeze efectele negative, care ar putea apărea la punerea în practică a oricărei noi tehnologii.

## **2. Corelarea cu proiectul – prezentarea aspectelor din proiect pentru care este relevantă aplicarea, directă sau indirectă a temelor secundare**

### **INFORMAȚII GENERALE**

#### **Contextul implementării proiectului „Stagii de practică pentru elevii din județul Prahova – primul pas pentru o carieră de succes” cod SMIS 132906**

Activitățile proiectului sunt adresate elevilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, și sprijină stagiile de practică, ca soluție pentru dezvoltarea unei cariere profesionale și pentru evitarea creșterii șomajului în rândul tinerilor.

#### **Descrierea proiectului „Stagii de practică pentru elevii din județul Prahova – primul pas pentru o carieră de succes”**

Creșterea ratei de participare a elevilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, pentru un număr de 190 elevi din județul Prahova, prin creșterea nivelului de calificare practică a



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

acestora, în conformitate cu cerințele pieței muncii din sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI.

### **Obiectivele proiectului „Stagii de practică pentru elevii din județul Prahova – primul pas pentru o carieră de succes”**

1. Sprijinirea unui număr de 190 elevi din învățământul secundar și terțiar din județul Prahova pentru participarea la stagiile de practică, prin dezvoltarea aptitudinilor de inserție pe piața muncii și creșterea gradului de conștientizare asupra importanței pregătirii practice în tranziția de la sistemul educațional la dezvoltarea unei cariere.
2. Dezvoltarea sistemului de învățare la locul de muncă în Județul Prahova prin identificarea necesităților pieței muncii, încheierea de parteneriate cu potențiali angajatori și dezvoltarea unei platforme online pentru comunicarea bidirecțională între sistemul de învățământ și partenerii de practică.
3. Dezvoltarea competențelor profesionale pentru un număr de 190 de elevi din învățământul secundar și terțiar non-universitar din județul Prahova prin organizarea a minim 19 stagii de practică în domenii corelate cu necesitățile pieței muncii, cu accent pe domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI.

### **Activitățile proiectului**

Proiectul „Stagii de practică pentru elevii din județul Prahova – primul pas pentru o carieră de succes”, vizează promovarea tuturor temelor secundare prevăzute în Ghidul solicitantului, astfel:



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA  
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ PRAHOVA





Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

## • Activitatea A1 Informare, recrutare și comunicarea GT cu Subactivitățile

### A1.1 Elaborare concept campanie și materiale informative - August 2020 - Septembrie 2020

În cadrul acestei sub-activități, va fi elaborat un concept de campanie de informare, precum și materiale de informare. Astfel vor fi identificate canalele optime de informare a potențialilor membri ai grupului țintă referitor la oportunitățile proiectului. Vor fi elaborate materiale informative cu referire la oportunitățile oferite de efectuarea stagiilor de practică, prezentare proiect, parteneri și finanțatori. Materialele informative elaborate vor asigura vizibilitatea adecvată, transparență și promovarea proiectului și vor conține informații privind prezentarea activităților proiectului și a oportunităților oferite de efectuarea stagiilor de practică, partenerilor și a finanțatorilor (pliante informative, afișe etc.). Campania are drept scop identificarea și recrutarea GT. Campania de informare/recrutare GT va avea loc în aria de implementare a proiectului. Etapele Metodologiei de selecție a GT vor fi: I. Lansarea selecției și a calendarului de selecție a GT; II. Înscrierea efectivă a persoanelor care doresc să facă parte din GT; III. Analiza și selecția beneficiarilor (GT); IV. Informarea participanților, completarea dosarului candidaților și înregistrarea grupului țintă. În cadrul procesului de recrutare, selecție și înregistrare a grupului țintă, în baza obiectivelor orizontale asumate, se vor lua în considerare respectarea principiului egalității de șanse și nediscriminării, fără condiționări, excluderi și restricții bazate pe criterii de sex, religie, orientare sexuală, rasă, naționalitate, etnie, limbă, categorie socială, convingeri, gen, vârstă, handicap, boală sau apartenență la o categorie defavorizată, cu condiția ca aceștia să se regăsească în descrierea grupului țintă. Activitatea de recrutare, selecție și înregistrare a GT va fi coordonată de parteneri și implementată în colaborare cu experții de grup țintă.

Se va promova TIC prin încurajarea participanților, punându-le la dispoziție informație accesibilă oricând la simpla atingere a mouse-ului prin intermediul platformei online. Oricine va putea accesa informația pe care o oferim, indiferent de situația sa geografică, vârstă, limite fizice sau program personal.



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

The screenshot shows a web browser window displaying the website <https://stagiilelevi.ro/noutati-si-anunturi>. The page features logos for the European Union, the Government of Romania, and POCU. A banner at the top reads: "STAGII DE PRACTICĂ PENTRU ELEVII DIN JUDEȚUL PRAHOVA - Primul pas pentru o carieră de succes". Below the banner is a navigation menu with items: ACASA, DESPRE PROIECT, NOUȚĂȚI, EVENIMENTE, FORUM, COMUNICATE DE PRESĂ, STAGII, CONTACT. There are buttons for "INREGISTRARE" and "AUTENTIFICARE". The main heading is "NOUȚĂȚI/ANUNȚURI" with a breadcrumb "ACASA / NOUȚĂȚI/ANUNȚURI". A section titled "Ultimele Știri" is visible at the bottom of the page.

## A1.2 Planificarea și implementare sesiuni informative; înregistrarea și selecția GT - Octombrie 2020 - Iulie 2021

Vor fi planificate și implementate minim 15 sesiuni de informare a potențialilor membri ai GT. Sesiunile informative au drept scop informarea participanților cu privire la proiect și activitățile sale, oportunitățile oferite de stagiile de practică, calendarul sesiunilor de formare, precum și cu privire la subvențiile acordate în urma efectuării stagiilor de practică. În cadrul procesului de recrutare, selecție și înregistrare a grupului țintă, în baza obiectivelor orizontale asumate, se vor lua în considerare respectarea principiului egalității de șanse și nediscriminării, fără condiționări, excluderi și restricții bazate pe criterii de sex, religie, orientare sexuală, rasă, naționalitate, etnie, limbă, categorie socială, convingeri, gen, vârstă, handicap, boală sau apartenență la o categorie defavorizată, cu condiția ca aceștia să se regăsească în descrierea grupului țintă. Activitatea de recrutare, selecție și înregistrare a GT va fi coordonată de Solicitant și implementată în colaborare cu partenerul. Urmare a derulării campaniei de informare, procesul de recrutare, selecție și înregistrare a grupului țintă se va realiza ținând cont de următoarele patru etape: I. Lansarea selecției și a calendarului de selecție a GT – se realizează prin postarea anunțului de înscriere și a metodologiei de selecție pe pagina de Facebook



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

creată special pentru proiect, prin distribuirea de pliante, fluturași, aplicarea de afișe/postere cu anunțuri referitoare la înscrierea și selecția GT în regiunea vizată de proiect II. Înscrierea efectivă a persoanelor care doresc să facă parte din GT se va realiza prin: completarea de către participanți a formularului de înscriere care va cuprinde informații relevante despre aceștia, transmiterea acestuia la adresa de e-mail specificată sau prin depunerea acestuia direct la experții din teritoriu. Formularul de înscriere reprezintă scrisoarea de intenție a fiecărui candidat.

### **A1.3 Comunicarea cu GT - Octombrie 2020 - Septembrie 2021**

Din experiența proiectelor anterioare desfășurate de către Parteneri, a rezultat că menținerea interesului și a implicării GT în activitățile proiectului (prevenția abandonului) reprezintă unul dintre elementele cheie în succesul acestuia. O atenție deosebită se va pune pe menținerea GT în proiect. GT va fi informat referitor la avantajele oferite de stagiile de practică dar și de cele de consiliere/mediere pe piața muncii. Expertul de comunicare va ține legătura permanentă cu persoanele din GT și prin intermediul mijloacelor de comunicare clasice (telefon, email etc.)

La baza procesului de elaborare a materialelor furnizate în cadrul activității se află principiul egalității între femei și bărbați, asigurând oportunități egale pentru toți prin măsurile integratoare de gen dezvoltate în cadrul proiectului.

Selectarea membrilor GT se va face cu respectarea limitelor impuse de ghid astfel cel puțin 10% din GT va proveni din mediul rural.

Cerințe legate de anunțul de informare privind înscrierea și participarea la activitățile proiectului:

- pentru promovarea egalității de șanse și tratament între femei și bărbați, anunțul referitor la organizarea stagiilor de practică și a ședințelor de consiliere și orientare în carieră individuală și de grup, trebuie să evite orice formă de discriminare de gen legată de selecția și participarea în cadrul activităților propuse
- înscrierea la activitățile proiectului nu va fi condiționată prin includerea de teste pentru selectarea participanților și nu va produce, în acest caz, limitarea participării



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

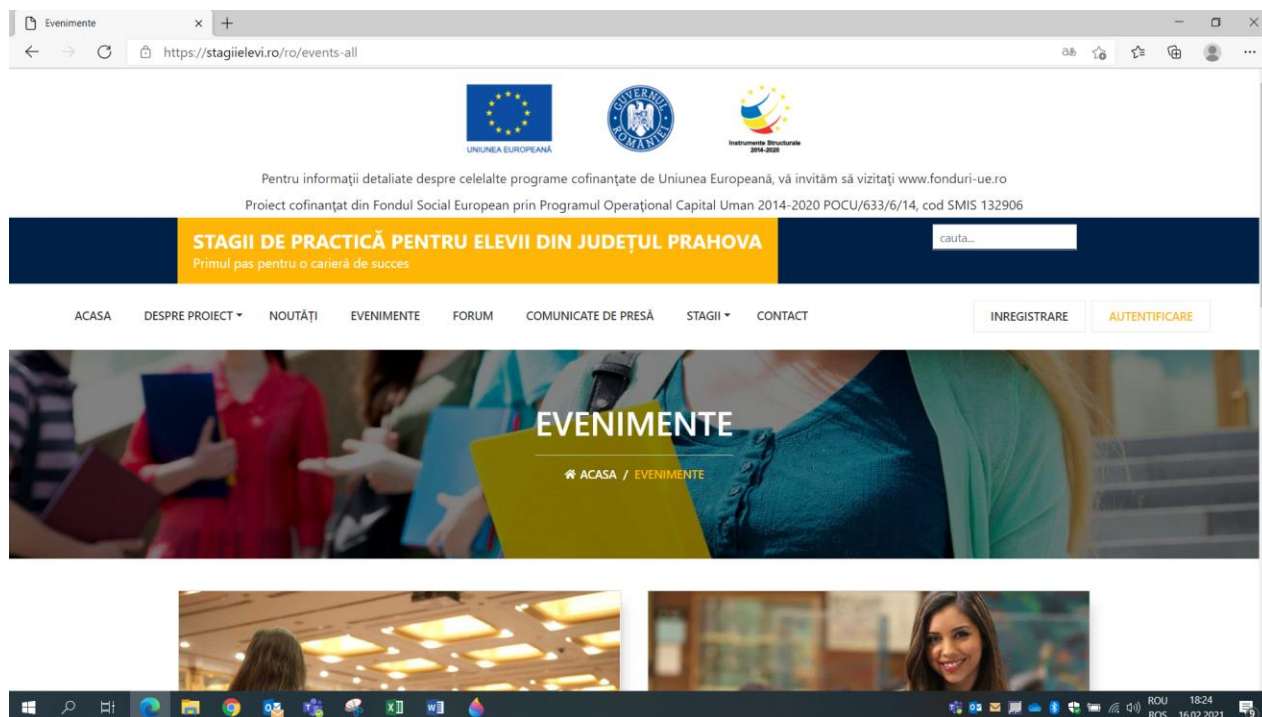
- pentru promovarea dezvoltării durabile, anunțurile și comunicările cu și pentru grupul țintă se vor disemina și prin căi virtuale (email, platformă, site-uri, facebook etc.) pentru limitarea diseminării în format printat
- se va încerca pe cât posibil înscrierea grupului țintă prin intermediul platformei pentru limitarea consumului de hârtie
- pentru promovarea egalității de șanse și de tratament între femei și bărbați, informarea transmisă instituției din care provin persoanele ce vor fi recrutate în vederea participării la activitățile proiectului va evita orice formă de discriminare de gen, nivel de pregătire, religie, etnie, etc.
- experții implicați în recrutarea, selecția și menținerea persoanelor în grupul țintă, nu vor folosi, în cadrul discuțiilor telefonice, sau formale, nicio formă de adresare care poate fi interpretată drept discriminare de gen, vârstă, nivel de pregătire, etnie, religie etc.
- toate acțiunile întreprinse vor viza consolidarea parteneriatelor relevante la nivel de județ, în vederea soluționării problemelor de ordin ocupațional cu care se confruntă în principal populația tinerilor absolvenți șomeri sau inactivi pe piața muncii, prin îndrumarea elevilor cu ajutorul ședințelor de consiliere și orientare în carieră și prin parcurgerea stagiilor de practică către meserii sau calificări solicitate pe piața muncii, precum și promovarea egalității de șanse între femei și bărbați dând posibilitatea atât femeilor cât și bărbaților să beneficieze de acțiunile întreprinse în cadrul parteneriatelor și a egalității de șansă și nondiscriminarea pe motive de origine rasială sau etnică, religie sau credință, dizabilitate, vârstă sau orientare sexuală.
- în cadrul procesului de recrutare, selecție și înregistrare a grupului țintă, în baza obiectivelor orizontale asumate, se vor lua în considerare respectarea principiului egalității de șanse și nediscriminării, fără condiționări, excluderi și restricții bazate pe criterii de sex, religie, orientare sexuală, rasă, naționalitate, etnie, limbă, categorie socială, convingeri, gen, vârstă, handicap, boală sau apartenență la o categorie defavorizată, cu condiția ca aceștia să se regăsească în descrierea grupului țintă.
- se va urmări asigurarea unui echilibru între aspectele legate de mediu, coeziune socială și creștere economică, prin monitorizarea impactului asupra mediului cât mai mult posibil, prin



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

activități dedicate protecției mediului, eficienței energetice, atenuării schimbărilor climatice și adaptării la acestea, biodiversității, rezistenței la dezastre, prevenirii și gestionării riscurilor.

- Se va promova TIC prin facilitarea înscrierii și comunicării cu grupul țintă prin intermediul platformei online



## • Activitatea A2 Dezvoltarea sistemului de învățare la locul de muncă cu

### Subactivitatea A2.1 Realizarea unui studiu privind nevoile actuale și previziuni pentru viitor ale pieței muncii - August 2020 - Septembrie 2020

Dezvoltarea unei baze de date privind potențialii parteneri de practică și domeniile în care se pot organiza stagiile de practică, factorii care contribuie la participarea/neparticiparea agenților economici/organizațiilor la organizarea stagiilor de practică în vederea ocupării forței de muncă, tendințe și previziuni pentru viitor privind nevoile pieței muncii; rezultatele studiului vor fi utilizate în stabilirea profilurilor stagiilor de practică pentru elevi în cadrul proiectului, dezvoltarea conținuturilor informaționale pentru platforma de practică online, dezvoltarea campaniei de informare și conștientizare a elevilor și părinților și a mediului privat/organizațiilor privind beneficiile și importanța





Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

stagiilor de practică în asigurarea ocupării locurilor de muncă cu personal calificat și dezvoltarea carierei.

### **Subactivitatea A2.2 Elaborarea unor parteneriate între unități de învățământ și parteneri de practică pentru organizarea stagiilor de practică și internship - Octombrie 2020 - Septembrie 2021**

În cadrul subactivității se va pune accentul pe crearea unor parteneriate sustenabile între sistemul de învățământ și companiile relevante din județul Prahova care activează în domenii competitive identificate conform SNC. Scopul parteneriatelor este organizarea stagiilor de practică/ internship în acord cu tendințele de dezvoltare ale domeniului de interes și a necesităților companiilor.

### **Subactivitatea A2.3 Crearea unui sistem de informare coordonată între potențiali angajatori și sistemul de învățământ privind nevoile actuale și viitoare de competențe - Octombrie 2020 - Septembrie 2021**

Activitatea va consta în achiziționarea unui domeniu de internet pentru găzduirea platformei și dezvoltarea, actualizarea și administrarea unei rețele de practică - PLATFORMA ONLINE de practică - pentru: informarea bidirecțională (de la potențialii parteneri de practică către unități de învățământ privind nevoile de instruire și de la unitățile de învățământ către întreprinderi/organizații, pentru a răspunde nevoilor actuale și viitoare ale pieței muncii la nivel județean/regional); informarea unităților de învățământ, a elevilor și părinților asupra nevoilor pieței muncii; prezentarea unităților de învățământ și a profilurilor acestora, a agenților economici/organizațiilor/instituțiilor disponibile pentru organizarea de stagii de practică și domeniile de pregătire practică; procedura de înscriere și conținutul stagiilor de practică; organizarea, planificarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea stagiilor de pregătire practică. Platforma va cuprinde cel puțin următoarele funcționalități disponibile din Pagina principală: Despre proiect (Organizațiile implementatoare, obiective, activități, finanțare etc.); Noutăți/Anunțuri (va conține informații actualizate privind evoluția proiectului, planificarea activităților, noutăți despre calendarul de derulare a stagiilor de practică, calendarul acțiunilor de recrutare și selecție pentru diferite acțiuni prevăzute în proiect), Evenimente (informații actualizate privind evenimentele organizate în proiect: conferințe de lansare/închidere, vizite tematice, workshopuri de informare a elevilor/parinților etc., fotografii, testimoniale, programul evenimentelor), Comunicate de presă, Newsletter, Contact, Stagii de pregătire practică a elevilor (prezentarea unităților





Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

de învățământ și a profilurilor de pregătire, prezentarea partenerilor de practică și a domeniilor de practică, planificarea, organizarea și derularea stagiilor de practică, tutori și coordonatori de practică, condiții, formulare și documente necesare înscrierii și participării la stagii, calendarul activităților, activități suport - vizite tematice, workshopuri etc). Utilizatorii vor avea acces la platforma online, diferențiat în funcție de categoria din care fac parte: populația generală, parteneri de practică, unități de învățământ, elevi, părinți, tutori/coordonatori de practică, echipa de management și implementare.

Toate acțiunile întreprinse vor viza soluționarea problemelor de ordin ocupațional, cu care se confruntă populația prin identificarea unor soluții viabile și aplicabile a liniilor strategice de promovare în rândul populației, îmbunătățirea mecanismelor soci-economice, conștientizarea factorilor decizionali cu privire la importanța măsurilor și acțiunilor vizând ocuparea la nivel regional, precum și promovarea egalității între femei și bărbați dând posibilitatea atât femeilor cât și bărbaților, să beneficieze de acțiunile întreprinse în cadrul proiectului și a egalității de șanse și nondiscriminare pe motive de origine rasială sau etnică, religie sau credință, dizabilitate, vârstă sau orientare sexuală.

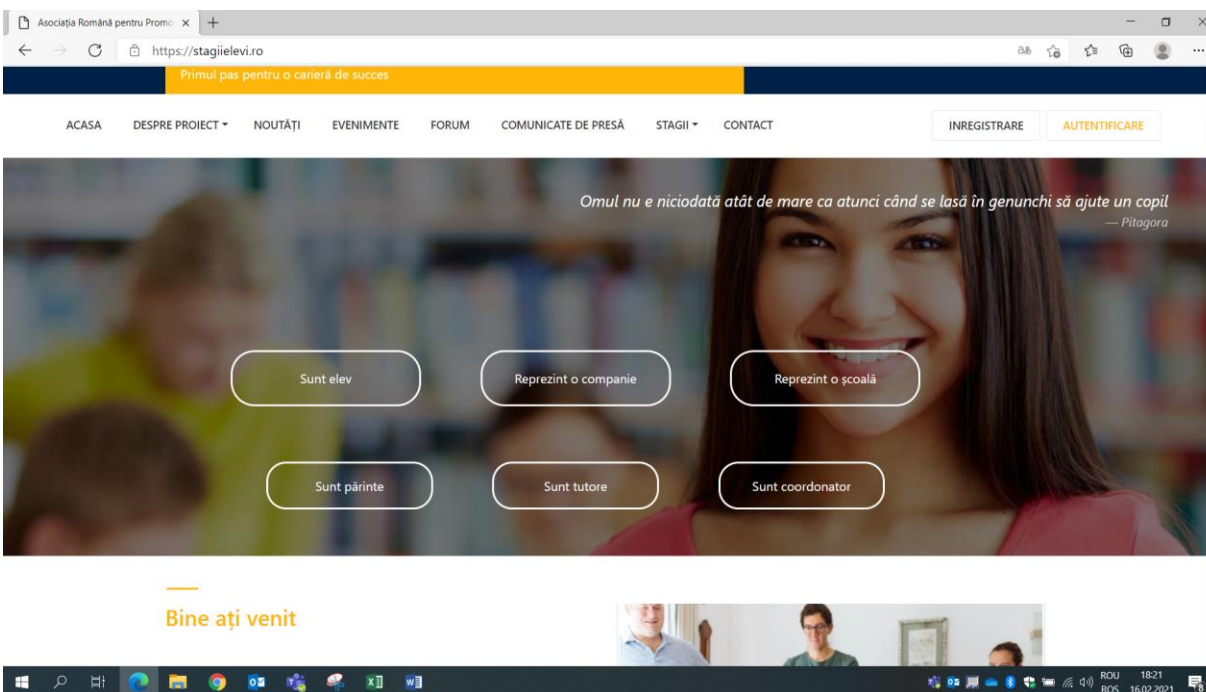
Cu ajutorul platformei online, se va facilita accesul la ofertele de stagii de practică și tot odată la accesul pe piața muncii, prin crearea de oportunități de ocupare a resurselor umane, prin creșterea ratei de activitate și a populației civile ocupate, concomitent cu scăderea șomajului/inactivității profesionale și ponderii muncii la negru, generând în acest sens efecte pozitive asupra pieței muncii și economiei regionale.

Se vor identifica soluții viabile și inovative de îmbunătățire a inserției socio-profesionale, de combatere a discriminării pe criterii morale/etnice și prin combaterea discriminării pe piața muncii.

Se va promova TIC prin încurajarea participanților, punându-le la dispoziție informație accesibilă oricând la simpla atingere a mouse-ului prin intermediul platformei online. Oricine va putea accesa informația pe care o oferim, indiferent de situația sa geografică, vârstă, limite fizice sau program personal.



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



**• Activitatea A3. Organizarea și derularea programelor de învățare la locul de muncă cu Subactivitatea A3.1 Organizarea și implementarea a minim 19 stagii de practică pentru un total de 190 elevi - Octombrie 2020 - Septembrie 2021**

Supervizorii de practică ai Solicitantului împreună cu tutorii vor organiza stagiile de practică. Se vor încheia convenții de practică și se vor realiza fișe de observații și caiete de practică pentru fiecare elev.

Stagiile de practică oferă participanților acces la tehnologie modernă relevantă domeniului de activitate în care vor activa (hardware și software) și îi ajută să își consolideze și diversifice cunoștințele.

**Subactivitatea A3.2 Monitorizare și evaluare programe de învățare la locul de muncă - Octombrie 2020 - Septembrie 2021**

Se vor încheia convenții de practică și se vor realiza fișe de observații pentru fiecare elev. Se va realiza raportul fiecărei acțiuni.

- Se vor lua în considerare efectele negative ale schimbărilor demografice contribuind astfel la creșterea economică într-o societate în curs de îmbătrânire
- Se va avea în vedere crearea de facilități/adaptarea infrastructurii/echipamentelor pentru accesul persoanelor cu dizabilități



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA  
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ PRAHOVA



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

- Se va implementa o politică privind nediscriminarea, prin identificarea potențialelor aspecte legate de discriminare și se vor aplica mecanisme de asigurare a respectării egalității de șanse și tratament între persoane, independent de sex, de origine, religie sau convingeri, de eventuale dizabilități, de vârstă și orientare sexuală.

• **Activitatea A4. Furnizarea de servicii de consiliere și orientare profesională cu Subactivitatea A4.1 Organizarea și implementarea de sesiuni consiliere și orientare în carieră - Octombrie 2020 - Septembrie 2021**

Vor fi organizate 19 sesiuni de consiliere de grup de câte 4 de ore și 190 sesiuni de consiliere individuală de câte 2 ore (total 456 ore consiliere), în care vor fi abordate următoarele subiecte: - profilul ocupațional - luarea unei decizii pe baza informațiilor și propriilor abilități și competențe - tipuri de contracte de muncă - realizarea CV-urilor - realizarea scrisorilor de intenție - corelarea profilului educațional cu ocupațiile cerute pe piața muncii - prezentarea la interviu Urmare a consilierii și informării, participanții vor reuși să: - crească propria capacitate de decizie - păstreze echilibrul în situații de succes și eșec - crească rezistența la frustrare - asume obiective realiste și realizabile - asume riscuri și să stăpânească situații de incertitudine - adopte o atitudine proactivă față de propriul viitor și față de carieră - elaboreze situații alternative - să comunice cu succes cu potențialii angajatori. Pentru sesiunile de consiliere individuală, vor fi completate fișe de consiliere, cuprinzând cel puțin datele personale ale elevului, nivelul studiilor, data la care a avut loc sesiunea individuală și recomandările expertului. Activitatea de consiliere și informare în carieră se face utilizând beneficiile TIC, putând fi susținute și la distanță prin videoconferință dacă există imposibilitatea organizării lor față în față.

**Subactivitatea A4.2 Monitorizare și evaluare consiliere - Octombrie 2020 - Septembrie 2021**

Va fi realizat 1 raport centralizat al sesiunilor de consiliere de grup și individuale.

- Serviciile inovatoare și personalizate de consiliere furnizate persoanelor selectate furnizează acestora cunoștințele, abilitățile și competențele necesare, realizându-se astfel principiul dezvoltării durabile.



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

- Persoanele selectate ce vor beneficia de serviciile de consiliere și orientare în carieră vor fi deopotrivă femei și bărbați, asigurând astfel oportunități egale pentru toți prin măsurile integratoare de gen în activitățile proiectului
- Metodologia de lucru și planurile personalizate și inovatoare de consiliere vor fi elaborate ținând cont de principiul egalității de șanse, gen și non-discriminării, permițând astfel cultivarea unei atitudini proactive în rândul elevilor, promovând o economie durabilă într-un cadru social incluziv bazat pe solidaritate socială, egalitate de șanse și dezvoltare umană

## • Activitatea A5. Managementul proiectului cu Subactivitățile

### A5.1 Managementul general al proiectului. Informare și publicitate - August 2020 - Septembrie 2021

Activitatea de management a proiectului va consta din formarea echipei de proiect, coordonarea implementării tehnice și financiare a proiectului, întâlniri de lucru ale echipei proiectului, monitorizarea și evaluarea internă a proiectului, audit și raportare către finanțator. Echipa de management asigură coordonarea activităților, punerea în practică a graficului de implementare a activităților, redactarea rapoartelor de activitate, evaluarea impactului proiectului, precum și eficiența utilizării resurselor proiectului.

### A5.2 Derularea achizițiilor în cadrul proiectului - August 2020 - Septembrie 2021

Echipa de management va asigura furnizarea acțiunilor vizate fără discriminări de vârstă, religie, orientare sexuală, origine rasială/etnică, opinii, în baza politicilor și practicilor prin care nu se realizează nicio deosebire, excludere, restricție, preferință, asigurând accesibilitatea tuturor persoanelor la măsurile, serviciile, informarea și publicitatea, spațiile și infrastructura furnizate prin proiect, potrivit principiilor Constituției României, art. 4 privind egalitatea între cetățeni, legea nr. 283/2003, HG nr.77/2003, Legea nr.48/2002, OG nr.137/2000, Legea nr.27/2004, Directiva 2000/43/CE de punere în aplicare a principiului egalității de tratament între persoane, fără deosebire de rasă sau origine etnică.

De asemenea, recrutarea și remunerarea personalului implicat în managementul și implementarea proiectului se va realiza cu respectarea legislației în vigoare privind egalitatea de gen



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA  
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ PRAHOVA



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

(pentru munca egală remunerare egală), potrivit prevederilor Legii nr. 53/2003, codul muncii art.5.1/5.2, cu respectarea unui program de lucru flexibil. În cadrul proiectului va fi asigurată participarea egală la diferite evenimente și reuniuni, creând o cultură favorabilă incluziunii.

Totodată, proiectul va respecta principiile Constituției României (art.4 privind egalitatea între cetățeni, art.16 privind egalitatea în drepturi dintre femei și bărbați), prioritățile Strategiei naționale în domeniul egalității de șanse între femei și bărbați, specificațiile Regulamentului privind FSE nr. 1304/2013 (art7) și ale Legii nr. 202/2002 privind egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați (art. 1 alin (2), art. 2 alin(1)), prevederile Directivelor 2006/54/CE și 2004/113/CE privind punerea în aplicare a principiului egalității de șanse și tratament.

Se vor implementa măsuri de îmbunătățire a calității mediului înconjurător și de creștere a eficienței energetice, referitoare la echipamentele achiziționate prin proiect.

Mecanismele de asigurare a nediscriminării se vor regăsi atât la nivel tehnic, cât și în elaborarea procedurilor de achiziții, prin crearea unui cadru de manifestare a concurenței reale între operatorii economici, cu respectarea principiilor de nediscriminare, tratament egal, recunoaștere reciprocă, transparență, proporționalitate.

### 3. Plan de acțiuni specifice

#### **a) Instruirea echipei proiectului implicat în selectarea și pregătirea grupului țintă – prezentarea principiilor din ghid referitoare la egalitatea de șanse și tratament și dezvoltării durabile**

Responsabil – Expert teme secundare

Termen finalizare acțiune – 28.02.2021

Dintre mesajele cheie care vor fi transmise în timpul acestei instruiți:

- Experții GT trebuie să se asigure că toate categoriile de persoane pot să participe în mod egal la activitățile proiectului, astfel încât să nu existe bariere care limitează egalitatea de șanse (important, locațiile de formare trebuie să aibă spații și dotări accesibile inclusiv persoanelor cu dizabilități)





Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

- Experții GT trebuie să se asigure că grupul țintă are o structură echilibrată nu numai între femei și bărbați, dar și pe criterii de etnie, mediu urban sau rural, în funcție de situație

**b) Maparea, pe regiune, într-o bază de date a unităților de învățământ și a potențialilor parteneri de practică**

- instituțiile de învățământ profesional și/sau tehnic care vor furniza grupul țintă
- potențiali parteneri de practică identificați pentru multiple profile tehnice sau profesionale

Responsabil – Expert organizare stagii, Expert elaborare parteneriate

Termen finalizare acțiune – 28.02.2021

**c) Definirea indicatorilor absoluți pe regiune, luându-se în calcul următoarele recomandări:**

- nr de femei participante la activitățile proiectului – 50% din numărul total de participanți
- nr. reprezentanți mediul rural sau de etnie romă – cel puțin 10%

Responsabil - Experți GT

Termen finalizare – până la finalul proiectului

- d) Finalizarea și publicarea criteriilor de selecție pentru activitățile proiectului – prin Metodologia de lucru pentru identificarea, recrutarea, selecția și menținerea GT în activitățile proiectului având la bază principiul primul venit-primul servit (sub condiția depunerii online a tuturor documentelor necesare pentru participarea la proiect și **actualizarea platformei online cu anunțul de deschidere a înscrierilor la stagiile de practică** (care va respecta cerințele de mai sus), **formularele aferente și calendarul de activități**. Potențialii beneficiari se va putea înscrie online, accesând platforma dedicată, prin completarea formularelor aferente.**





Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Responsabil – Experți GT

**e) Analiza candidaturilor depuse – primul venit, primul servit – și luarea deciziei de selecție la activitățile proiectului luându-se în calcul cerințele definite la secțiunea 2 Coleralea cu proiectul și indicatori.**

- Sesiunea de înscriere va fi deschisă până la depășirea cu 10% a numărului de membri GT asumat.
- În urma verificării dosarelor de grup țintă, se va întocmi lista cu participanți, precum și o listă de rezervă.

Responsabil - Experți GT

**f) Comunicarea rezultatelor procesului de selecție/anunțuri publicate pe platforma proiectului, pe site-urile instituțiilor participante**

Responsabil – Experți GT

**g) Introducerea în materialele de formare folosite și distribuite în cadrul acestui proiect conceptele cheie ale egalității de șanse și tratament și a dezvoltării durabile**

Mesaje cheie de introdus:

- Oferirea de oportunități egale de acces pe piața muncii
- Importanța înțelegerii obstacolelor și cauzelor inegalităților de șanse tratament
- Formele de integrare ale obiectivelor caracteristice dezvoltării durabile, astfel încât să se asigure protecția mediului, utilizarea eficientă a resurselor, conservarea și protejarea biodiversității, precum și adoptarea de măsuri de atenuare și adaptare la schimbările climatice, dezvoltare a rezistenței în fața dezastrelor, precum și prevenirea și gestionarea riscurilor;

Responsabil – persoanele care actualizează manualul și ghidul de practică



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

## Strategiile relevante pentru egalitatea de șanse și tratament și dezvoltarea durabilă

- Strategia de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rome pentru perioada 2015-2020;
- Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă 2014-2020;
- Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei 2015-2020;
- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România;
- Strategia națională “O societate fără bariere pentru persoanele cu dizabilități”, 2016-2020;
- Strategia națională pentru promovarea îmbătrânirii active și protecția persoanelor vârstnice 2015-2020;
- Strategia Națională pentru învățământ terțiar 2015 – 2020
- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României Orizonturi 2013-2020-2030;
- Strategia națională în domeniul egalității de șanse între femei și bărbați pentru perioada 2014-2017;
- Strategia națională privind schimbările climatice și creșterea economică bazată pe emisii reduse de carbon (CRESC);
- Planul național de acțiune 2016-2020 privind schimbările climatice (PNASC);
- Strategia Națională de Gestionare a Deșeurilor 2014- 2020;
- Planul Național de Acțiune Pentru Gestionarea Siturilor Contaminate din România;
- Strategia națională și Planul Național de Acțiune pentru conservarea biodiversității 2010 – 2020;
- Strategia Energetică a României pentru perioada 2007 – 2020, actualizare pentru perioada 2011 – 2020;
- Planul Național de Acțiune în domeniul Eficienței Energetice (PNAEE) 2010-2020;
- Planul Național de Acțiune în Domeniul Energiei din Surse Regenerabile (PNAER) 2010-2020;
- Strategia sectorială în domeniul culturii și patrimoniului național 2014-2020;
- Strategia Națională de Sănătate Publică 2014-2020;

- Strategia Națională de Competitivitate 2014-2020;
- Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014-2020.

